

Kindcentrum De Ark

Informatiegids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolverzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de informatiegids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum De Ark

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum De Ark
Adelaarweg 15 - 17
7701KK Dedemsvaart

☎ 0523615353
🌐 <https://kcdeark.nl>
✉ info-ark@chronoscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Irma Roelofs	info-ark@chronowelluswijs.nl

Op De Ark werken we met een managementteam dat bestaat uit de directeur, KC -er en de bouwcoördinator. Daarnaast zijn er enkele specialisten (rekenen, taal, meerbegaafdheid).

Schoolbestuur

ChronoWelluswijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2819

🌐 <http://www.chronoscholen.nl>

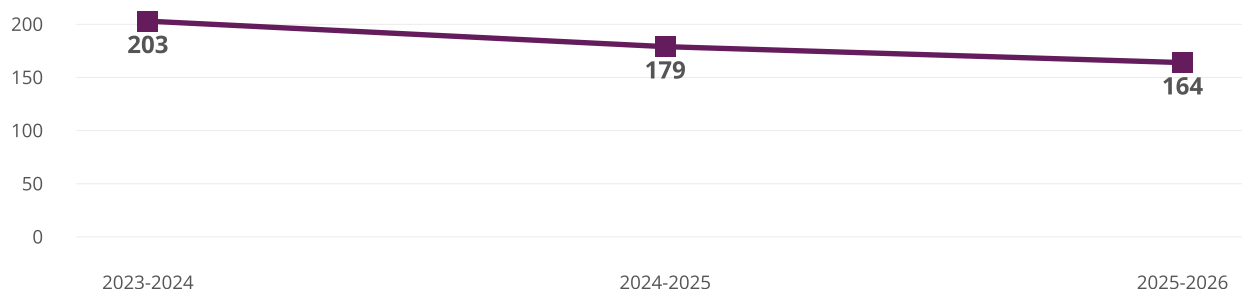
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht

Aantal leerlingen

2025-2026
164

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Deskundig

Inspirerend

Zien (jou echt)

Vertrouwd

Missie en visie

Leren en leven

Onze missie is: Op De Ark zien we jou(w) leren en leven. We zien hier wat je als kind nodig hebt om te groeien.

We zien de kansen die je hebt en we laten je zien wat je met jouw talenten kan! Zodat jij als kind met trots laat zien hoe jij groeit en opbloeit binnen ons kindcentrum. Daarmee geven we je een sterke kansrijke basis voor jouw leven.

Identiteit

We zijn een christelijke school. Dat betekent dat we onderling respect, verbinding met elkaar en het groepsgevoel heel belangrijk vinden. We willen dat ieder kind zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen. Wat ons betreft begint dit pas als er een gezamenlijk groepsgevoel ontstaat. Daarom beginnen we een paar keer per week 's ochtends met een Bijbelverhaal. In de kring bespreken we daarna hoe we ons geloof in de praktijk kunnen brengen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsindeling en leerkrachten schooljaar 2025-2026

Groep 1B instroom: Juf Lledewij en juf Tineke

Groep 1/2A: Juf Jeanette en juf Herma

Groep 3: Juf Annieta en juf Esmee

Groep 4: Juf Imre en meester Thom

Groep 5: Juf Mandy en juf Geke

Groep 6: juf Hermien en juf Natasja

Groep 7: Meester Jaap

Groep 8: Meester Sebastian

Adm. Medewerker: maandagmiddag: Dianne Hakkers

Conciërge: Martin Nijman

IB-er di, wo en do: interim: Jeanet Schipper

Directeur ma t/m do: Irma Roelofs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek/Drama	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Spel en beweging/buitenspel	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Werkles/spel	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Godsdienstige vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bev. soc. redzaamheid	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 45 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 8 u 00 min	 7 u 15 min	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 6 u 45 min	 7 u 45 min
Lezen	 4 u 00 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 3 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- STEAM lokaal. (Lokaal voor techniek en wetenschap)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht kunnen wij voor vervanging putten uit de invalpool van stichting Chrono. Deze bestaat uit ong. 25 leerkrachten die een vaste benoeming hebben voor een aantal dagen en flexibel inzetbaar zijn. Zij worden o.a. ingezet voor vervanging bij ziekte maar ook wanneer langdurig verlof moet worden ingevuld. De directie kan een verzoek uitzetten bij het mobiliteitscentrum ObT (Onderwijs bureau Twente). Zij koppelen het verzoek aan een invaller. Wanneer bij plotseling noodzakelijk verlof er geen invaller beschikbaar is wordt de vervanging zo mogelijk intern geregeld. Dit kan door inzet van een leerkracht die beschikbaar is voor ondersteuning of door inzet van een IB-er. Door toenemende personeelstekorten zou het kunnen voorkomen dat vervanging niet geregeld kan worden. In dat geval zou het kunnen voorkomen dat we genoodzaakt zijn groepen samen te voegen of een groep naar huis te sturen. Wij streven er naar om u hier dan minimaal 1 dag van tevoren over te informeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Naschoolse opvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Welluswijs*.

Spelend leren

In groep 1 en 2 ligt het accent op spelend leren. De kinderen leren om samen met anderen in een groep te zijn. Door spel ontwikkelen kinderen zich in de volle breedte. Dit willen we daarom graag stimuleren. We bewaken de doorgaande lijn door te werken met de leerlijnen van het jonge kind. Er wordt thematisch en zelfstandig gewerkt. De activiteiten worden bedacht aan de hand van de doelen uit Leerlijnen Jonge Kind. Op deze manier werken de kinderen aan de te behalen doelen. De leerkrachten stimuleren de kinderen om zelf hun planning en keuzes te maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kindcentrumplan/jaarplan

Het kindcentrumplan is een beleidsdocument voor een periode van vier jaar. Hierin zijn de strategische visie en de beleidskeuzen op hoofdlijnen vastgelegd. Het kindcentrumplan omvat in ieder geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast worden eigen specifieke beleidskeuzes beschreven. In het najaar van 2023 is er een nieuw kindcentrumplan geschreven voor de jaren 2023-2027 geschreven. Het kindcentrumplan wordt geconcretiseerd in jaarplannen en jaarbegrotingen. In een jaarplan wordt in geoperationaliseerde termen beschreven welke (verbeter)doelstellingen de school wil bereiken in het betreffende schooljaar. Er wordt beschreven welke activiteiten worden ondernomen om de doelstellingen te realiseren. Er wordt hierbij aangegeven wie betrokken zijn bij de uitvoering, wanneer de activiteiten plaatsvinden en wat daarvoor nodig is.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze zes speerpunten voor het schooljaar 2026-2027 zijn:

- Wij geven bij het aanleren van strategieën les volgens het EDI-model, waarbij we in eerste instantie de focus leggen op rekenen. EDI betekent Expliciete Directe Instructie model. Het is een bewezen effectieve manier om leerlingen de leerstof succesvol aan te leren.
- Het Rijke Taaltraject is succesvol geïmplementeerd op KC de Ark en wordt middels kwaliteitskaarten geborgd. Komend schooljaar richten we ons hierop middels studiedagen waarbij we ook de peutergroepen meenemen.
- Lessen in SEO-ontwikkeling en burgerschap worden op KC de Ark gegeven middels methode KWINK en PBS. We volgen hier komend schooljaar ook onze studiedagen.
- WIG 5 (Rekenmethode Wereld in Getallen) is succesvol geïmplementeerd op KC de Ark. We implementeren nu Sem Som in groep 3, wat beter past bij de ontwikkeling van het jonge kind.
- Vanuit een gezamenlijke visie en kernwaarden leggen we de doorgaande ontwikkeling- en leerlijnen vast voor de kinderen van 2-12 jaar. Wij hebben zicht op ontwikkeling en zetten de specialisten in.
- Na de renovatie is de huisvesting van het KC logisch en praktisch ingericht vanuit visie, waarbij gelet is op een doorgaande leerlijn en samenwerking. Deze renovatie is gedurende dit schooljaar in volle gang en hopen we in januari 2027 af te ronden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ons kindcentrum valt onder het samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht. Binnen dit samenwerkingsverband is afgesproken wat elk kindcentrum minimaal moet bieden aan ondersteuning: de zogenaamde basisondersteuning. Hier leest u wat deze basisondersteuning inhoudt en hoe wij die op ons kindcentrum in de praktijk brengen. Zo krijgt u een goed beeld van hoe we – stap voor stap – kijken naar wat uw kind nodig heeft, en hoe we daar op een zorgvuldige en passende manier op inspelen.

Basisondersteuning - Samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht:

Bij de inrichting van de basisondersteuning zijn preventief werken en handelingsgericht werken sleutelbegrippen. Tevens omvat de basisondersteuning op iedere school/ieder kindcentrum een set licht curatieve interventies. Het tot op een bepaald niveau aanbieden van ondersteuning aan kinderen met extra onderwijsbehoeften maakt deel uit van de basisondersteuning. Iedere school/ieder kindcentrum dient een onderwijsaanbod te hebben: voor kinderen met een minder of meer dan gemiddelde intelligentie (dus ook voor hoogbegaafde leerlingen), voor kinderen met leerproblemen (bijvoorbeeld als gevolg van dyslexie/ dyscalculie) en voor kinderen met extra onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag. Voor sommige van deze kinderen is het nodig een ontwikkelingsperspectief op te stellen. Het samenwerkingsverband hanteert gezamenlijke afspraken rond het opstellen van een ontwikkelingsperspectief. Ouders worden hierover altijd geïnformeerd. Ook kinderen worden, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden, betrokken en gewezen op hun hoorrecht.

In sommige gevallen is een van de onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde kinderen het contact en de samenwerking met ontwikkelingsgelijken. Om aan deze onderwijsbehoefte te kunnen voldoen is vaak samenwerking met andere scholen/kindcentra nodig. Op afdelingsniveau wordt bewaakt dat voor alle kinderen voor wie dit aan de orde is, een dergelijk aanbod voorhanden is. Bij het bieden van passende ondersteuning aan kinderen met extra onderwijsbehoeften kan de basisschool/ het kindcentrum via korte lijnen een beroep doen op externe expertise. Korte lijnen, ofwel zonder loketten. Hieronder valt de expertise van een logopediste of orthopedagoog en ook S(B)O-deskundigheid op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling, van zeer moeilijk lerende kinderen, van kinderen met lichamelijke beperkingen, van kinderen met epilepsie en van kinderen met spraak-taalproblemen. Het kunnen inroepen van deze externe deskundigen maakt binnen ons samenwerkingsverband dus deel uit van de basisondersteuning. Naast de mogelijkheid om een beroep te kunnen doen op externe expertise, is het wenselijk dat scholen/kindcentra extra personeel kunnen inzetten ten behoeve van de ondersteuning en begeleiding van kinderen met extra onderwijsbehoeften. Schoolbesturen geven hier in hun beleid uitdrukking aan.

Basisondersteuning op ons kindcentrum

Op ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving. Daarom bieden wij, net als alle scholen/kindcentra binnen het samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht, basisondersteuning. Dit betekent dat elk kind passende begeleiding krijgt, afgestemd op wat het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Onze aanpak is gebaseerd op handelingsgericht werken (HGW). Dat betekent dat we goed kijken naar wat een kind nodig heeft en daar ons onderwijs op afstemmen. Hierbij werken we altijd samen met ouders, omdat we geloven dat we samen het meeste kunnen bereiken voor een kind.

Wat houdt deze basisondersteuning in?

Vanaf het moment dat uw kind binnenkomt ons kindcentrum volgen wij de ontwikkeling van alle kinderen nauwkeurig. Dit doen we door observaties, gesprekken en toetsen. In de opvang maken we gebruik van de ontwikkelingslijnen van 0-4 jaar (KidsKonnnect) en in groep 1-2 maken we gebruik van de ontwikkelingslijnen van 4-7 jaar (ParnasSys). Vanaf groep 3 nemen we methode geboden toetsen en landelijk genormeerde toetsen af voor onder andere taal en rekenen. Ook houden we bij hoe kinderen zich sociaal-emotioneel ontwikkelen. Op basis van al deze informatie bekijken we wat een kind nodig heeft en passen we het onderwijs daarop aan.

Onze pedagogisch medewerkers en leerkrachten stemmen hun aanbod en aanpak af op de verschillende niveaus in de groep. Soms heeft een kind wat extra uitleg of oefening nodig, of juist meer uitdaging. Deze ondersteuning bieden we in verschillende stappen, ook wel ondersteuningsniveaus genoemd. De ondersteuningsniveaus staan hieronder beschreven:

- Ondersteuningsniveau 1 – Basisondersteuning: Dit is de basis. Elk kind krijgt goed en effectief onderwijs in de groep. De leerkracht legt duidelijk uit, herhaalt zo nodig en gebruikt een aanbod, methode die past bij de groep. We zorgen voor een goed georganiseerde ruimte en volgen de voortgang van elk kind middels ons volgsysteem.

- Ondersteuningsniveau 2 – Kortdurende extra ondersteuning

Ondersteuningsniveau 2 bouwt voort op ondersteuningsniveau 1 en biedt intensievere begeleiding. Dit wordt ingezet wanneer een kind tijdelijk extra hulp nodig heeft. Het kind krijgt bijvoorbeeld verlengde of verdiepende instructie, herhaling in kleinere stappen, meer specifieke inhoud, extra oefentijd en meer begeleide inoefening. Het doel van dit niveau is ervoor te zorgen dat het kind aansluiting houdt bij de methode en de groep. Deze hulp staat weggezet in de weekplanning en ouders worden op de hoogte gesteld.

- Ondersteuningsniveau 3 – Langdurige en planmatige ondersteuning

Als de extra hulp op ondersteuningsniveau 2 niet genoeg is, bekijken we nog specifiek wat een kind nodig heeft. Naast ondersteuningsniveau 1 en 2 wordt er dan ook ingezet op ondersteuningsniveau 3. Er wordt een hulpplan opgesteld door de leerkracht waarin de aanpak, doelen en evaluatiemomenten staan beschreven. De hulp kan individueel of in een klein groepje worden gegeven. Deze ondersteuning is intensiever en wordt drie keer per week ingezet. Ouders worden betrokken en op de hoogte gehouden van de voortgang.

- Ondersteuningsniveau 4 – Extra ondersteuning extern en/of OPP

Soms is er extra ondersteuning nodig van buitenaf. Denk aan een dyslexiebehandeling of extra uitdaging voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Ook kan een kind een eigen leerroute volgen die afwijkt van het standaardprogramma. Hiervoor zijn duidelijke afspraken en criteria.

- Ondersteuningsniveau 5 – Verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs (SBO/SO)

Als blijkt dat ons kindcentrum, ondanks alle geboden hulp, niet voldoende kan inspelen op de behoeften van een kind, dan kunnen we samen met ouders een aanvraag doen voor speciaal (basis)onderwijs. Dit gebeurt altijd zorgvuldig.

Groeps- en kindbesprekingen

We bespreken de voortgang van kinderen regelmatig met het team tijdens groeps- en kindbesprekingen. Dit gebeurt minimaal drie keer per jaar. Als het nodig is, nodigen we ouders uit voor een gesprek of schakelen we de orthopedagoog of een andere specialist in. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen bij ons op het kindcentrum. Onze kwaliteitscoördinator begeleidt het team hierin en helpt mee om de ondersteuning goed af te stemmen.

Heeft u vragen over de ondersteuning op ons kindcentrum? Neem dan gerust contact met ons op.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Edith Lennips is specialist meer-en hoogbegaafdheid.

Jeanette Molema is taalspecialist.

Natasja Kreuze is rekencoördinator.

tevens is er een onderwijsassistent aanwezig voor extra begeleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider/ kc er is coördinator en coördineert de zorg hierbij.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Dit betreft de orthopedagoog in dienst van Chrono.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Fysiotherapeut in samenwerking met kinderfysiotherapie De Rollepaal

Logopedist in samenwerking met Connect logopedie

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Binnen ons kindcentrum staat de veiligheid en het welzijn van ieder kind centraal. Tegelijkertijd is het belangrijk om te benadrukken dat wij niet bevoegd en niet toegerust zijn om medisch handelen of persoonlijke verzorging uit te voeren. Wanneer er sprake is van een medische zorgvraag, zullen wij altijd in overleg met ouders/verzorgers en eventuele externe zorgprofessionals bekijken welke oplossingen mogelijk zijn binnen onze kaders. In sommige gevallen kan dit betekenen dat ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk blijven voor het uitvoeren van bepaalde handelingen, of dat er ondersteuning van buitenaf nodig is (bijvoorbeeld via een zorgverlener of verpleegkundige).

Ook op het gebied van persoonlijke verzorging (zoals hulp bij toiletgang, verschoning of ondersteuning bij het omkleden), kunnen wij geen structurele of specialistische ondersteuning bieden. Wanneer een kind intensieve of regelmatige hulp op dit vlak nodig heeft, kunnen wij helaas niet in deze behoefte voorzien. Wij vragen ouders/verzorgers om dit tijdig met ons te bespreken, zodat gezamenlijk gekeken kan worden naar alternatieve oplossingen buiten het kindcentrum.

Wij vinden het belangrijk om hierin helder en transparant te zijn. Zo voorkomen we onduidelijkheden en waarborgen we de kwaliteit en veiligheid binnen onze mogelijkheden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit de subsidie basisvaardigheden zal de komende twee schooljaren extra ondersteuning worden gegeven op de basisvaardigheden (taal en rekenen in combinatie met burgerschap). Hierin zal extra tijd zijn voor de leesspecialist en rekenspecialist binnen onze school. Extra ondersteuning kan geboden worden door kleinere groepen te begeleiden evt. in combinatie met een onderwijsassistent.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat onze kinderen mee kunnen denken over hoe we hen het beste kunnen ondersteunen. Daarom betrekken we hen actief bij het vormgeven van onze basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod.

Dit doen we onder andere via de kinderraad/leerlingenraad, waarin kinderen kunnen aangeven wat zij belangrijk vinden binnen het kindcentrum, ook als het gaat om ondersteuning en begeleiding. **Daarnaast gaan we in gesprek met kinderen die extra ondersteuning ontvangen en vragen we jaarlijks via een vragenlijst in groep 6 t/m 8 hoe zij de ondersteuning op het kindcentrum ervaren.** De inbreng van kinderen nemen we serieus. Hun ervaringen en ideeën helpen ons om ons aanbod beter af te stemmen op wat zij nodig hebben.

De opbrengsten uit gesprekken met kinderen, de kinderraad en de jaarlijkse vragenlijst worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en ondersteuningsaanbod. Op deze manier hebben kinderen op een passende en betrokken manier invloed op hoe wij ondersteuning vormgeven binnen ons kindcentrum.

Voor de schooltevredenheidspelling van de leerlingen verwijzen we naar WMK.

We hebben een voldoende score: 3,12 wat verwijst naar een score van een 7 of 8.

Aandachtspunten uit deze peiling zijn:

kwaliteitszorg: de juf/ meester vraagt of ik de lessen leuk vind.

mogen de kinderen meepraten of meedenken over schoolzaken. Op deze onderdelen scoren we als kindcentrum lager.

Op de onderdelen: aanbod, tijd, pedagogisch handelen en didactisch handelen, schoolklimaat, zorg en begeleiding, sociale veiligheid en incidenten scoren we ruim voldoende tot goed.

Bij deze onderdelen kunnen we ons nog richten op het aanbod (meer muziek), activiteiten na schooltijd en uitgestelde aandacht.

Extra informatie

Samenwerkingspartners van ons kindcentrum zijn onder andere Samen Doen, GGD IJsselland en het SWV Vaart, Veld en Vecht. Door deze samenwerking kunnen wij gebruik maken van onderstaande diensten:

- **Manifesto**

Het samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht afdeling Coevorden-Hardenberg organiseert jaarlijks een aantal plusklassen met de naam Manifesto. Dit zijn klassen voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn. Zij komen iedere week op woensdag bij elkaar op een kindcentrum. Hierbij gaat het om de kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8. De kinderen krijgen opdrachten mee om op hun eigen kindcentrum aan verder te werken. Doel is het leren leren, het aanbieden van cognitieve uitdaging en om ontwikkelingsgelijken te ontmoeten.

- **Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs**

Binnen het samenwerkingsverband is een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht. Dit steunpunt informeert en ondersteunt ouders en kinderen bij vragen over passend onderwijs. Ook verzamelt het steunpunt signalen van ouders en kinderen om het ondersteuningsaanbod verder te verbeteren. Meer informatie hierover is te vinden via het samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht (www.veldvaartenvecht.nl/ouders/oudersteunpunt).

- **Jeugdgezondheidszorg GGD**

Vanuit GGD IJsselland is er een contactpersoon voor ouders en medewerkers van ons kindcentrum. Deze contactpersoon is een jeugdverpleegkundige. De jeugdgezondheidszorg is betrokken bij de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar en sluit daarmee aan bij zowel de opvang als het onderwijs binnen het kindcentrum.

Leeftijd 0-4 jaar

Jeugdgezondheidszorg en kinderopvang Als jeugdgezondheidszorg hebben we contact met de kinderopvang voor baby's en peuters. De leiding kan pedagogische onderwerpen bespreken met onze jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Soms nodigen ze ons uit om samen met een ouder na te denken hoe we een kind het beste kunnen helpen in zijn of haar ontwikkeling. Als het nodig is kunnen we samen besluiten een kind door te verwijzen voor specialistische zorg.

Leeftijd van 5,5 jaar

Als je kind 5,5 jaar is, doen we een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau. Tijdens deze afspraak kijken we samen naar de groei en de (motorische) ontwikkeling van je kind. De doktersassistente meet en weegt je kind en doet een ogentest en gehoortest. Vooraf aan dit onderzoek vul jij als ouder/verzorger een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar

Als je kind 9 jaar is, doen we een gezondheidsonderzoek bij je kind op school. De doktersassistente meet de lengte en het gewicht van je kind (met kleren aan, schoenen uit). Soms doen we ook een ogentest. Bij dit onderzoek hoeft je als ouder/verzorger niet aanwezig te zijn. Vooraf aan het onderzoek vul je thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier. Na afloop ontvang je daar ook de resultaten van het onderzoek. Zijn er onderwerpen waarover je een keer met ons in gesprek wil? Geef dit dan aan in de vragenlijst.

Tussendoor een vraag?

Wij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het ons weten, we denken graag met je mee. Je kunt een vraag stellen via het formulier op onze website of binnenlopen tijdens het inloopsprek uur op het consultatiebureau. Kijk op www.ggdijsselland.nl/contactjeugdgezondheidszorg voor meer informatie. Je kunt ons ook bellen via 088 443 07 02. We zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Informatie over opvoeden en opgroeien

Ben je op zoek naar actuele en betrouwbare informatie over opvoeden en opgroeien? Download dan de GroeiGidsApp via de AppStore of Google Play Store. In de loop van dit jaar kun je via deze app ook anoniem al je vragen over opvoeden en opgroeien stellen via de chat. Superhandig dus!

- **Samen Doen**

Vanuit Samen Doen is er een contactpersoon verbonden aan het kindcentrum. Deze persoon kan worden ingeschakeld wanneer er zorgen zijn over een kind. De contactpersoon denkt mee met ouders én het kindcentrum, met als doel om

samen tot de best mogelijke ondersteuning te komen.

- **Leerplichtambtenaar**

De leerplichtambtenaar zorgt ervoor dat kinderen onderwijs volgen (dit is verplicht volgens de wet). Als een kind te vaak niet naar het kindcentrum komt of als er problemen zijn met het volgen van onderwijs dan helpt de leerplichtambtenaar om dit op te lossen. Meer informatie is te vinden op:
<https://www.hardenberg.nl/onderwijs/leerplicht>.

- **Mantelzorgnetwerk Hardenberg**

Mantelzorgnetwerk Hardenberg is er voor iedereen die zorgt voor een naaste, bijvoorbeeld een ziek familielid of iemand met een beperking. Ook kinderen en jongeren die opgroeien met zorg thuis (jonge mantelzorgers) kunnen bij ons terecht voor ondersteuning, een luisterend oor en advies. Meer informatie is te vinden op www.mantelzorgnetwerkhardenberg.nl.

- **Mantelzorgnetwerk Hardenberg**

- Mantelzorgnetwerk Hardenberg is er voor iedereen die zorgt voor een naaste, bijvoorbeeld een ziek familielid of iemand met een beperking. Ook kinderen en jongeren die opgroeien met zorg thuis (jonge mantelzorgers) kunnen bij ons terecht voor ondersteuning, een luisterend oor en advies.

Organisatie: Mantelzorgnetwerk Hardenberg

Functie: Coördinator Mantelzorgnetwerk

Telefoonnummer: 06 - 12 02 97 83

E-mailadres: info@mantelzorgnetwerkhardenberg.nl

Website: www.mantelzorgnetwerkhardenberg.nl

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

PBS (Positive Behavior Support)

Op De Ark willen we de kernwaarden uitdragen door duidelijke gedragsverwachtingen uit te spreken, volgens het PBS-principe (Positive Behavior Support). In elke ruimte wordt aan de gebruiker duidelijk gemaakt welk gedrag daar verwacht wordt. Dit gedrag wordt, wanneer kinderen dit laten zien, positief bekrachtigd. Daarnaast worden de gedragsverwachtingen structureel met de groepen geoefend middels gedragslessen. Elke week staat het gedrag in een bepaalde ruimte centraal. Ook worden er in elke klas lessen in sociale vaardigheden gegeven volgens de methode Kwink. Hierdoor wordt een heldere, eenduidige manier van reageren en benadering geoefend.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

In november wordt via SCOL de veiligheid afgenomen.

In februari is via WMK de tevredenheid inclusief veiligheid bij leerlingen afgenomen

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Jeanette Molema	j.molema@chronoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders, kinderen en leerkrachten werken samen, in overleg, aan de ontwikkeling van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Dit gebeurt middels ouder-kindgesprekken, informatieavonden, spreekavonden en schriftelijke rapportages. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

In het schooljaar 2025-2026 hebben we ouder-kind gesprekken gevoerd in de groepen 3 - 8.

Informatie over de groepen vindt plaats via de Parro-app. Algemene informatie wordt één keer per twee weken verstuurd via het weekbericht van parro.

Klachtenregeling

Soms ontstaat er een misverstand of probleem tussen het kindcentrum en uw kind of uzelf. Meestal kunnen we dat samen gewoon uitpraten. Wanneer het meningsverschil te groot wordt en samen uitpraten lukt niet meer, dan kunt u eventueel een klacht indienen. De stichting Chrono heeft een klachtenregeling. Deze vindt u op www.chronoscholen.nl. Elke klacht vraagt om een eigen oplossing. Om een klacht op te lossen, gebruiken we de volgende aanpak:

STAP 1: Een gesprek met degene waarmee u een meningsverschil heeft.

STAP 2: Een gesprek met de leerkracht.

STAP 3: Een gesprek met de directeur of de contactpersoon (de naam van de contactpersoon staat in de informatiegids van het kindcentrum).

STAP 4: Een gesprek met de boven schoolse contactpersoon van Chrono.

De taken van de contactpersoon van het kindcentrum en de boven schoolse contactpersoon van Chrono staan beschreven in de klachtenregeling. Deze vindt u op onze website. De boven schoolse contactpersoon is mevrouw A. Pool. U kunt haar bereiken op het volgende telefoonnummer: 06 23 57 80 40.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen actief mee met het organiseren van o.a. excursies, evenementen, schoolreisjes, schoolkamp, Sinterklaasfeest, sportactiviteiten, zomermarkt.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- meerdere activiteiten
- schoolkamp (deels)

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden van uw kind graag, bij voorkeur telefonisch voor aanvang van de lessen. Dit kan op schooldagen vanaf 8 uur 's ochtends telefonisch of via Parro in de app.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts.

Dit dient u mede te delen aan de betrokken leerkracht. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind (van groep 1 t/m 8) op school te komen ophalen. Zonder uw toestemming sturen we kinderen niet alleen naar huis! Overig verlof dient u aan te vragen bij de directeur. Hiervoor dient u een aanvraagformulier vakantie en verlof in te vullen volgens de richtlijnen van de Rijksoverheid.

Leerplicht en verlof aanvragen

Voor uitgebreide informatie over de **leerplicht** en **verlof aanvragen** verwijzen we u naar de **stichtingsbrede informatiegids van Chrono Welluswijs**

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing en verwijdering

Wij willen een kind plaatsen op een kindcentrum die zo optimaal mogelijk is afgestemd op de ontwikkelingsbehoefte van het kind. Als ouder(s)/verzorger(s) het kind aanmelden bij een kindcentrum, zal gekeken worden of deze kindcentrum bij het kind past. Er wordt gekeken naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. De eerste stap is een kennismakingsgesprek.

Passend onderwijs

Omdat wij zoveel mogelijk passend onderwijs willen aanbieden, is samenwerking tussen de scholen en overige instanties belangrijk. Bij de aanmelding kijken we wat het kind nodig heeft en wat de desbetreffende kindcentrum kan bieden. Het kan zijn dat het kindcentrum zal adviseren om naar een ander kindcentrum te gaan omdat zij geen passend onderwijs kunnen bieden. Het kindcentrum helpt u dan vanuit de zorgplicht om samen op zoek te gaan naar een ander kindcentrum.

Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Ouder(s)/verzorger(s) hebben er belang bij dat hun kind naar een passend kindcentrum gaat. Bij het eerste contact bij de aanmelding moet duidelijk zijn dat het kindcentrum en ouder(s)/verzorger(s) hetzelfde belang hebben: die van het kind. Goede communicatie en samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s) vinden wij daarom belangrijk. Aanmelden van een kind op het kindcentrum moet zorgvuldig gebeuren. Wanneer de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte nog niet duidelijk zijn, is informatie van anderen ook van belang. Wij verwachten daarom de medewerking van de ouder(s)/verzorger(s). Dit betekent dat alle informatie, die van belang is om te weten wat het kind op het kindcentrum nodig heeft, moet worden gegeven door de ouders. Ouders hebben informatieplicht. Hiervoor heeft de kindcentrum toestemming nodig om contact op te kunnen nemen met betrokken organisaties. Ook moet het kindcentrum beschikbare rapporten kunnen inzien. Als we denken dat het kindcentrum niet aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte kan voldoen of als we denken dat, met de toelating van het kind, een ernstige verstoring van de rust en orde zal gaan plaatsvinden, dan kan er een onderzoek plaatsvinden voordat het kind wordt geplaatst. Het onderzoek moet niet te lang duren. Een snelle beslissing over de eventuele toelating is immers in het belang van het kind.

Ander advies

Als een kindcentrum binnen Chrono geen onderwijs kan bieden aan het kind, dan zal het bestuur advies geven over welk kindcentrum op redelijke afstand ligt en waarschijnlijk wel bij het kind past. Dit advies komt pas als alle scholen van Chrono niet aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen. Het bestuur geeft de ouder(s)/verzorger(s) een zo goed mogelijk advies, dat aansluit bij het kind.

Schorsing

Wanneer sprake is van een ernstige verstoring van de rust of veiligheid op onze kindcentrum door een kind, dan kan dit kind tijdelijk (in beginsel maximaal 5 dagen) de toegang worden onttrokken. We noemen dat een schorsing. Een schorsing van een kind wordt vooraf door de directeur overlegd met het College van Bestuur van Chrono. De leerplichtambtenaar en de Onderwijsinspectie worden hierover geïnformeerd. Dit kan op grond van artikel 40 van de 'Wet op het primair onderwijs'.

De directeur informeert het kind en de ouder(s)/verzorger(s) en stuurt een brief waarin het volgende genoemd staat:

1. De reden en duur van de schorsing. 2. De mogelijkheid van bezwaar. 3. De manier waarop dit bezwaar kenbaar gemaakt moet worden.

Ook wanneer één van de ouder(s)/verzorger(s) grensoverschrijdend gedrag vertoont, kan over worden gegaan tot een schorsing van diens kinderen en/of de desbetreffende ouder(s)/verzorger(s) kan een toegangsverbod krijgen.

Verwijdering

Wanneer er geen verbetering of bereidwilligheid volgt, kan worden overgegaan tot de procedure van verwijdering van het betreffende kind. Het bestuur beslist over de verwijdering van kinderen. De kindcentrumbestuurder moet dan aantoonbaar acht weken lang, zonder succes, hebben gezocht naar verwijzingsmogelijkheden naar een ander kindcentrum. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen op grond van de 'Algemene Wet Bestuursrecht' binnen zes weken bezwaar aantekenen bij Chrono. Een beslissing op een bezwaarschrift moet binnen vier weken worden genomen.

Meer weten

Alles hierover staat in het protocol 'toelating en verwijdering leerling' en in de gedragscode. Deze is op te vragen bij de directeur van de kindcentrum.

4.5 Schoolverzekering

Ongevallenverzekering

Chrono heeft voor alle kinderen op de scholen een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de genees- en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door het kindcentrum vergoed.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor personeel, vrijwilligers en ouder(s)/verzorger(s), die aan schoolse, dan wel buitenschoolse (met de school min of meer verband houdende) activiteiten deelnemen, heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Voor **uitgebreide informatie** over de ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering verwijzen we u naar de **stichtingsbrede informatiegids** van Chrono en Welluswijs. <https://www.chronoscholen.nl/stichtingsbrede-informatiegids/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de leerlingen van groep 1 en 2 worden bijgehouden in het LVS "Leer-en ontwikkelingslijnen jonge kind" in Parnassys. De resultaten van de leerlingen worden met de KC-er geëvalueerd. Wanneer de resultaten daartoe aanleiding geven, wordt extra zorg en ondersteuning geboden.

We werken met de DIA toetsen. Dit is een formatieve wijze van toetsen die aansluit bij onze missie en visie. Bij de DIA-toetsen vormt de de toetsuitslag het startpunt voor leren, waarbij we de leerlingen kunnen laten zien hoe ver ze zijn en wat hun sterke- en ontwikkelpunten zijn. De groepsresultaten worden door de leerkrachten geanalyseerd en tijdens de groepsbespreking met de IB-er besproken. Daar waar nodig worden plannen opgesteld om individuele of groepsresultaten te verbeteren.

Aandachtspunten vanuit de tussenresultaten zijn technisch lezen in de middenbouw. Hier hebben we in ons jaarplan extra aandacht voor.

De resultaten zijn op groepsniveau weergegeven, waarbij een I score de hoogste score is en V de laagste score.

Spelling: alle groepen op een I score.

Rekenen: een I score, in groep 7 een II score.

Begrijpend lezen: II score en in groep 8 een I score.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

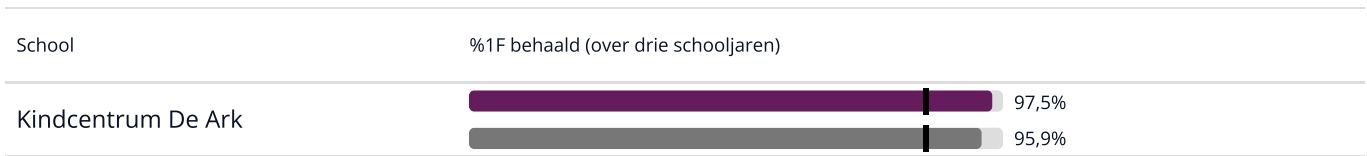
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De leerlingen van groep 8 maken in februari een doorstroomtoets. Voor meer informatie verwijzen we u naar punt 5.3 schooladviezen.

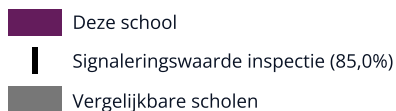
We garanderen een zorgvuldige toetsafname, omdat we ons exact houden aan de voorschriften. De uitslagen worden met behulp van de normen in Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs geanalyseerd. Daardoor weten we of de resultaten liggen op het niveau dat mag worden verwacht op grond van de leerlingenpopulatie. We hebben het afgelopen het ambitieniveau van de locatie behaald.

Onze ambities zijn: 100% van de leerlingen op 1F niveau voor rekenen, lezen en spelling. Ook op 2F / 1S niveau hebben we onze ambitiedoelen behaald en scoren we ruim boven de signaleringswaarde van de inspectie.

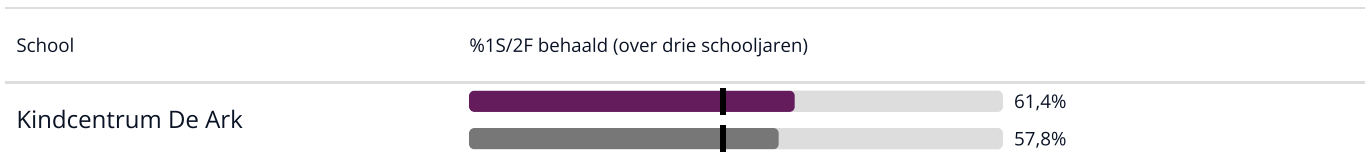
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



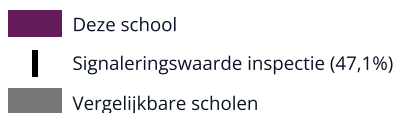
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap naar het Voortgezet Onderwijs

Of het vmbo/havo/vwo voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, de motivatie en de aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op De Ark het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

Verwijzingsprocedure Voortgezet Onderwijs

In groep 8 nemen we de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) af. Samen met de LVS-toetsen en de ontwikkelingen van de laatste 3 jaar geeft die een indicatie van het niveau voor de middelbare school.

In november worden er informatieavonden gehouden over het Voortgezet Onderwijs voor ouders van leerlingen uit groep 8. Op deze avond wordt o.a. de overgang naar het voortgezet onderwijs uitgelegd. De avonden worden verzorgd door het Vechtdal College en de Zeven Linden, beiden locatie Dedemsvaart. Ouders hebben dan ook de gelegenheid om vragen te stellen aan de collega's van het voortgezet onderwijs.

Vanaf 2024 wordt **de doorstroomtoets** (voorheen de eindtoets) in groep 8 afgenomen. De naam benadrukt dat leerlingen zich na de basisschool nog verder ontwikkelen.

Hoe ziet het tijdpad er voortaan uit?

Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets.

Medio maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Bij een hogere toetsscore wordt het schooladvies naar boven bijgesteld. Alleen als de school kan uitleggen waarom het voor het kind beter is om op een lager niveau in te stromen, mag er een uitzondering worden gemaakt. Bij een lagere score gebeurt er niets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	6,1%
vmbo-k / -(g)t	12,1%
vmbo-(g)t	3,0%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	15,2%
havo / vwo	48,5%
vwo	3,0%
onbekend	3,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwd

Deskundig en inspirerend

Zien (jou echt)

Kern van de Visie

Zien (jou echt)

Op kindcentrum de Ark zien we echt jou(w) leren en leven. We zien de kansen die je hebt en we laten je zien wat je met jouw talenten kan! Zodat jij als kind met trots laat zien hoe jij groeit en opbloeit binnen ons kindcentrum. Daarmee geven we je een sterke kansrijke basis voor jouw leven.

We hebben een vertrouwde relatie met de kinderen en de ouders omdat we ze echt kennen. Er is een vanzelfsprekende openheid waardoor iedereen zich vertrouwd, gehoord en gezien voelt en waardoor we onze deskundigheid durven te uiten.

We laten zien en voelen dat jij erbij hoort. We maken zichtbaar hoe kinderen zich ontwikkelen, door te laten zien wat ze zelf maken en hoe wij hier aan bij dragen. Zo tonen we onze trots op wat we doen en wie we zijn en dat stralen we uit naar buiten.

Onze missie

Op De Ark zien we jou(w) leren en leven.

Onze leerlingbelofte

Bij ons ben je in een veilige haven, zodat je jezelf mag zijn en jouw talenten kunt ontdekken en ontwikkelen. Natuurlijk lopen we daarbij samen op. We zijn een plek waar je fouten mag maken en mag groeien in wie je bent. Je mag je elke dag verwonderen en je leert door nieuwe dingen te ervaren. Daarbij neem je steeds meer het roer over en bepaal je je eigen doelen. Laat maar zien wat je kunt, zodat je trots kunt zijn op jezelf en wij op jou.

De kernwaarden worden hierbij uitgelegd:

Vertrouwd:

We creëren een veilige en open omgeving waar iedereen zich gezien en gehoord voelt. Voor kinderen betekent dit dat ze zich vrij kunnen ontwikkelen in een warme en uitnodigende sfeer, waarbij ouders erop kunnen vertrouwen dat hun kind in goede handen is. Voor onze medewerkers bieden we een ruimte waarin ze zich veilig en ondersteund voelen, met de vrijheid om te groeien en zichzelf te zijn.

Deskundig:

We combineren onze expertise met een sterke motivatie om het goed te doen. We zijn gedreven en gepassioneerd over ons werk en nemen onze verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van elk kind serieus.

Door samen te werken en kennis te delen, ontdekken en leren we continu. Hiermee ontwikkelen we onszelf en kunnen we altijd het beste bieden voor de kinderen, ouders en elkaar.

Inspirerend:

We stimuleren nieuwsgierigheid, creativiteit en een liefde voor leren door middel van boeiende en betekenisvolle activiteiten. Onze identiteitsrijke omgeving vormt een bron voor persoonlijke ontwikkeling en legt de basis voor het ontdekken en ontwikkelen van ieders eigen talenten. Door samen te zijn en samen te werken, leren we elkaars verschillen kennen en waarderen, waardoor onze omgeving identiteitsrijk en inspirerend wordt.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Op De Ark willen we de kernwaarden uitdragen volgens het PBS-principe. Zie hoofdstuk 3.2.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	- 00:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: BSO

Dinsdag: BSO

Donderdag: BSO

Vrijdag: groep 1 - 4 is om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **ChronoWelluswijs**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **ChronoWelluswijs**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij horen bij Chrono voor primair onderwijs en bij kinderopvang Welluswijs.

We dromen van een plek waar opvang en onderwijs het beste in elkaar naar boven halen. Een plek waar elk kind zich gezien en vertrouwd voelt. Waar kinderen ons kloppende hart én ons gezamenlijke middelpunt zijn: een kindcentrum. Een inspirerende plek waar onderwijs en opvang schouder aan schouder staan. Sinds 17 mei 2023 hebben wij een nieuw bord aan onze gevel: Kindcentrum De Ark. Daarmee is het startschot gegeven om ons kindcentrum de komende jaren samen uit te laten groeien tot een kindcentrum voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Voor schooljaar 2025 - 2026 gaan wij als kindcentrum werken aan de volgende speerpunten:

1. De renovatie van ons kindcentrum.
2. Samen optrekken in het organiseren van schoolse activiteiten: Koningsspelen, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Pasen, etc.
3. Ontwikkelen doorgaande leerlijn.

Buitenschoolse opvang is opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar voor en na schooltijd. Stichting Welluswijs verzorgt de buitenschoolse opvang voor veel scholen van Chrono in de regio Hardenberg. Wanneer u voorschoolse opvang afneemt, brengt de bso-leidster de kinderen naar school. Voor de naschoolse opvang geldt dat de kinderen 's middags na schooltijd opgevangen worden in het BSO lokaal van onze school. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de website van Stichting Welluswijs: www.welluswijs.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag en Tweede Paasda	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	

studiedagen:

16 september 2026 (studieochtend). De kinderen zijn vrij.

26 oktober 2026 studiedag. De kinderen zijn vrij.

4 januari 2027 studiedag. De kinderen zijn vrij.

11 maart 2027 studiedag. De kinderen zijn vrij.

13 april 2027 studiedag. De kinderen zijn vrij.

17 juni 2027 studiedag. De kinderen zijn vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
10 minutengesprekken	3 middagen	volgens opgave

De data van oudergesprekken en informatieavonden vindt u in onze jaarkalender. Deze staat op de website.

De ouders ontvangen via Parro een uitnodiging voor het 10-minutengesprek. U kunt hierin zelf het gewenste tijdstip kiezen.

U kunt naast de vastgelegde momenten op school altijd terecht voor vragen of andere zaken die u wenst te bespreken. Indien u vragen heeft aan de leerkracht dan verzoeken wij u, dit zoveel mogelijk voor of na schooltijd te doen. De directeur is bij aanwezigheid eventueel ook te spreken.