

WMMK · PO



Leerlingtevredenheidsspeiling 2024-2025

Uitslagen Vragenlijst

Kindcentrum De Ark

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Over de groep	7
Over school	8
Veilig voelen op school	9
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	10
De lessen op school	12
Rapportcijfer	14
Meerkeuzevragen	15
Kwaliteitszorg	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Aanbod	17
Sterke punten	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Tijd	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Pedagogisch Handelen	19
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Didactisch Handelen	20
Sterke punten	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Schoolklimaat	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Zorg en begeleiding	22
Bespreekpunten	22
Sociale veiligheid	23
Sterke punten	23
Bespreekpunten	23
Incidenten	24
Sterke punten	24
Bespreekpunten	24
Eindcijfer	25
Bespreekpunten	25
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	26
Slotconclusies	27
Waardering van de vragen	27

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspeiling 2024-2025 van Kindcentrum De Ark. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	10 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 94 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Kindcentrum De Ark
Adres	Adelaarweg 15-17
Postcode + Plaats	7701 KK Dedemsvaart

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2024 tot 15 januari 2025.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	110
Aantal afgerond	75
Responspercentage	68%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking















Over de groep

Ik zit in groep		
6	25	
7	20	
8	30	

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	7	
Leuk	48	
Gaat wel	19	
Niet zo leuk	1	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	31	
Veel	28	
Een beetje	14	
Weinig	3	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	17	
Vaak	41	
Soms	17	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	19	
Vaak	41	
Soms	15	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	9	
Vaak	34	
Soms	27	
Nooit	5	

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	1	
Niet onveilig, niet veilig	13	
Veilig	39	
Heel veilig	22	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	35	
Ja, op sommige plekken	13	
Weet ik niet	27	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	5	
Op de gangen	3	
Bij de toiletten	3	
In de gymzaal	3	
Op het schoolplein	8	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	0	
Rondom de school	13	
Op een andere plek	23	



Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	23	
Nee, helemaal nooit	40	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	10	
Via briefjes	1	
Via telefoongesprekken	2	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	3	
Op een andere manier	26	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	32	
Nee, helemaal nooit	34	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	18	
Nee, helemaal nooit	55	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	5	

Bijna nooit	27	
Nee, helemaal nooit	43	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	9	
Bijna nooit	26	
Nee, helemaal nooit	38	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	21	
Nee, helemaal nooit	47	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	9	
Bijna nooit	24	
Nee, helemaal nooit	40	

De lessen op school




Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	3	
Niet	2	
Erg	32	
Heel erg	22	
Weet ik niet	16	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	3	
Niet	6	
Erg	21	
Heel erg	37	
Weet ik niet	8	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	1	
Niet	3	
Erg	27	
Heel erg	39	
Weet ik niet	5	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	4	
Erg	27	
Heel erg	35	
Weet ik niet	9	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	2	
Erg	28	

Heel erg	35	
Weet ik niet	10	

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	8,0
	8,0

Meerkeuzevragen

In welke groep zit je?		
6	25	
7	20	
8	30	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,90	7%	12%	56%	16%	9%	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,66	8%	21%	53%	7%	11%	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,90	9%	15%	45%	24%	7%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,26	1%	9%	47%	36%	7%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,01	4%	16%	51%	25%	4%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,99	3%	15%	59%	19%	5%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,69	7%	31%	43%	15%	5%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,71	11%	27%	39%	20%	4%	
Ik vind onze school een goede school	3,38	3%	5%	41%	48%	3%	
Ik ga met plezier naar school	2,89	9%	17%	47%	25%	1%	
	2,94	6%	17%	48%	23%	6%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- Ik ga met plezier naar school

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	0%	1%	33%	65%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,32	1%	7%	49%	41%	1%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,00	4%	19%	49%	27%	1%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,37	15%	39%	31%	9%	7%	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,95	3%	19%	41%	20%	17%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,55	0%	4%	36%	59%	1%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,34	3%	5%	43%	43%	7%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,15	4%	12%	45%	35%	4%	
	3,18	4%	13%	41%	37%	5%	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,31	0%	5%	56%	35%	4%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,84	4%	27%	48%	19%	3%	
De juf/meester zorgt ervoor, dat alle spullen klaarliggen	3,05	0%	21%	49%	27%	3%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,73	0%	3%	21%	75%	1%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	2,88	9%	15%	44%	23%	9%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,35	25%	25%	25%	16%	8%	
	3,04	6%	16%	41%	32%	5%	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,68	0%	3%	27%	71%	0%	
De juf/meester geeft me aandacht	3,26	0%	7%	57%	32%	4%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,22	1%	9%	47%	32%	11%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,33	0%	9%	48%	43%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor, dat we goed met elkaar omgaan	3,58	1%	1%	35%	60%	3%	
De juf/meester zorgt ervoor, dat we ruzies uitpraten	3,41	1%	7%	37%	48%	7%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,48	0%	5%	40%	52%	3%	
	3,43	1%	6%	42%	48%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor, dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester zorgt ervoor, dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester geeft complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor, dat de leerlingen goed opletten	3,53	0%	1%	43%	53%	3%	
De juf/meester zorgt ervoor, dat je goed je werk kunt doen	3,51	0%	4%	40%	55%	1%	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,51	1%	3%	39%	56%	1%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,23	1%	9%	53%	35%	1%	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,38	3%	1%	49%	43%	4%	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,10	3%	13%	53%	28%	3%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,00	3%	11%	55%	16%	16%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,01	20%	49%	19%	1%	11%	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,42	1%	4%	44%	47%	4%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,55	0%	3%	39%	57%	1%	
	3,24	3%	10%	43%	39%	5%	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor, dat de leerlingen goed opletten
- De juf/meester zorgt ervoor, dat je goed je werk kunt doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,15	3%	12%	52%	32%	1%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,03	4%	15%	55%	25%	1%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,25	4%	7%	49%	40%	0%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,89	3%	23%	56%	17%	1%	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,55	13%	29%	29%	16%	12%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,30	4%	8%	37%	44%	7%	
Op school zijn er goede regels	3,32	1%	9%	44%	43%	3%	
Totaal	3,08	5%	15%	46%	31%	4%	



Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,41	0%	7%	45%	48%	0%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,04	3%	11%	64%	20%	3%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,31	4%	5%	45%	44%	1%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,49	0%	8%	32%	55%	5%	
De juf/meester is geduldig	3,26	3%	8%	47%	39%	4%	
De juf/meester laat merken, dat ik mijn werk goed doe	3,42	0%	11%	35%	51%	4%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,12	0%	8%	69%	20%	3%	
	3,29	1%	8%	48%	39%	3%	



Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester laat merken, dat ik mijn werk goed doe

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,51	1%	7%	31%	59%	3%	
Ik voel me veilig in de klas	3,56	0%	5%	31%	59%	5%	
Ik voel me veilig op het plein	3,35	1%	11%	37%	47%	4%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,38	1%	8%	40%	47%	4%	
De juf/meester zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,26	1%	11%	45%	39%	4%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,51	0%	3%	41%	51%	5%	
De juf/meester zorg ervoor, dat ruzies worden uitgepraat	3,46	1%	8%	33%	56%	1%	
	3,43	1%	7%	37%	51%	4%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt
- De juf/meester zorg ervoor, dat ruzies worden uitgepraat

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,34	0%	11%	40%	43%	7%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,51	0%	3%	41%	51%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,45	5%	3%	31%	56%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,05	5%	17%	33%	32%	12%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,36	4%	5%	36%	47%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van uitschelden	3,33	4%	9%	35%	49%	3%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,34	3%	8%	41%	47%	1%	
	3,34	3%	8%	37%	46%	6%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Eindcijfer

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,31	3%	3%	53%	37%	4%	
	3,31	3%	3%	53%	37%	4%	



Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,94	6%	17%	48%	23%	6%	
Aanbod	3,18	4%	13%	41%	37%	5%	
Tijd	3,04	6%	16%	41%	32%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,43	1%	6%	42%	48%	4%	
Didactisch Handelen	3,24	3%	10%	43%	39%	5%	
Schoolklimaat	3,08	5%	15%	46%	31%	4%	
Zorg en begeleiding	3,29	1%	8%	48%	39%	3%	
Sociale veiligheid	3,43	1%	7%	37%	51%	4%	
Incidenten	3,34	3%	8%	37%	46%	6%	
Eindcijfer	3,31	3%	3%	53%	37%	4%	

Slotconclusies

Kindcentrum De Ark scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 68%: 75 van de 110 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	4,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	17,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	18,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	41,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	18,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik vind onze school een goede school	3,38	3%	5%	41%	48%	3%	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,66	8%	21%	53%	7%	11%	
Aanbod							
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	0%	1%	33%	65%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,37	15%	39%	31%	9%	7%	
Tijd							
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,73	0%	3%	21%	75%	1%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,35	25%	25%	25%	16%	8%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,68	0%	3%	27%	71%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,22	1%	9%	47%	32%	11%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester kan goed uitleggen	3,55	0%	3%	39%	57%	1%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,01	20%	49%	19%	1%	11%	
Schoolklimaat							
Op school zijn er goede regels	3,32	1%	9%	44%	43%	3%	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,55	13%	29%	29%	16%	12%	

Zorg en begeleiding							
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,49	0%	8%	32%	55%	5%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,04	3%	11%	64%	20%	3%	
Sociale veiligheid							
Ik voel me veilig in de klas	3,56	0%	5%	31%	59%	5%	
De juf/meester zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,26	1%	11%	45%	39%	4%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,51	0%	3%	41%	51%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,05	5%	17%	33%	32%	12%	
Eindcijfer							
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,31	3%	3%	53%	37%	4%	