

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool de Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolverzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Christelijke Basisschool de Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool de Ark

Adelaarweg 15 -17

7701KK Dedemsvaart

☎ 0523615353

🌐 <https://www.dearkdedemsvaart.nl>

✉ info-ark@chronoscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Chr. Prim. Onderw. CHRONO

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.946

🌐 <http://www.chronoscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hans Gort	h.gort@chronoscholen.nl

Op De Ark werken we met een managementteam dat bestaat uit de directeur, IB-er en de twee bouwcoördinatoren.

Adrienne van Lente is IB-er, Marijke Lugies bovenbouwcoördinator en Tineke Bakker onderbouwcoördinator.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht.

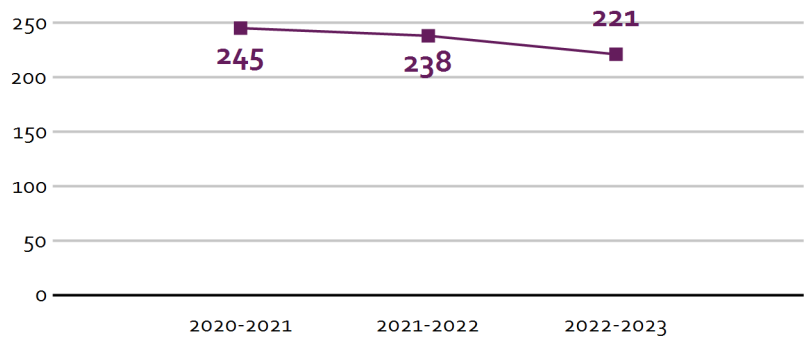
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Respect

Toegankelijk

Betrokkenheid

Missie en visie

Leren en leven

Onze missie is: Op De Ark zien we jou(w) leren en leven.

Die combinatie is wat ons betreft van grote waarde. Ze zijn in ons onderwijs niet los van elkaar te zien. De thuissituatie heeft een grote invloed op het welzijn van een kind en dus ook op het leerproces. Vandaar dat we het belangrijk vinden dat ieder kind zich prettig voelt. Daarom zeggen wij: "We zien jouw leven".

Identiteit

We zijn een christelijke school. Dat betekent dat we onderling respect, verbinding met elkaar en het groepsgevoel heel belangrijk vinden. We willen dat ieder kind zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen. Wat ons betreft begint dit pas als er een gezamenlijk groepsgevoel ontstaat. Daarom beginnen we een paar keer per week 's ochtends met een Bijbelverhaal. In de kring bespreken we daarna hoe we ons geloof in de praktijk kunnen brengen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsindeling en leerkrachten schooljaar 2023-2024

Groep 1/2A

Ma, di en wo: Jeanette Molema Do en vr: Marianka Courtz

Groep 1/2B

Ma: Marianka Courtz Di t/m vr: Tineke Bakker

Groep 3

Ma en di: Anja van der Hulst Wo, do en vr: Dinanda Hemme

Groep 4

Ma, di en wo: Arjon Hilberink Do en vr: Imre Duiven

Groep 5

Wo en do: Berthilde de Blécourt Ma, di en vr: Herma ter Wijlen

Groep 6

Ma, di en wo: Geke van Elburg Do en Vr: Edith Lennips

Groep 7

Ma t/m vr: Jaap Kievit

Groep 7/8

Ma, di, do en vr: Marijke Lugies Wo: Mandy van der Velde

Groep 8

Ma, di en wo: Natasja Kreuze Do en vr: Mandy van der Velde

Adm. Medewerker vr: Miriam Bongers

Conciërge: Johan Zweers

Inzet NPO: Arjon Hilberink, Imre Duiven en Fennie Veuger

Flexgroep di: Edith Lennips

IB-er ma, di en do: Adrianne van Lente

Directeur ma t/m do: Hans Gort

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek/Drama	 45 min	 45 min
Spel en beweging/buitenspel	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Werkles/spel	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Godsdienstige vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bev. soc. redzaamheid	 45 min	 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 3 uur
Taal	 8 uur	 7 u 15 min	 7 uur	 7 uur	 6 u 45 min	 7 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 45 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	■	■	■	■	■	■
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- STEAM lokaal. (Lokaal voor techniek en wetenschap)
- Speellokaal kleuters

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht kunnen wij voor vervanging putten uit de invalpool van stichting Chrono. Deze bestaat uit ong. 25 leerkrachten die een vaste benoeming hebben voor een aantal dagen en flexibel inzetbaar zijn. Zij worden o.a. ingezet voor vervanging bij ziekte maar ook wanneer langdurig verlof moet worden ingevuld. De directie kan een verzoek uitzetten bij het mobiliteitscentrum ObT (Onderwijs bureau Twente). Zij koppelen het verzoek aan een invaller. Wanneer bij plotseling noodzakelijk verlof er geen invaller beschikbaar is wordt de vervanging zo mogelijk intern geregeld. Dit kan door inzet van een leerkracht die beschikbaar is voor ondersteuning of door inzet van een IB-er. Door toenemende personeelstekorten zou het kunnen voorkomen dat vervanging niet geregeld kan worden. In dat geval zou het kunnen voorkomen dat we genooddaakt zijn groepen samen te voegen of een groep naar huis te sturen. Wij streven er naar om u hier dan minimaal 1 dag van tevoren over te informeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Naschoolse opvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Stichting Welluswijs locatie De Pretstek*.

Spelend leren

In groep 1 en 2 ligt het accent op spelend leren. De kinderen leren om samen met anderen in een groep te zijn. Door spel ontwikkelen kinderen zich in de volle breedte. Dit willen we daarom graag stimuleren. We bewaken de doorgaande lijn door te werken met de leerlijnen van het jonge kind. Er wordt thematisch en zelfstandig gewerkt. De activiteiten worden bedacht aan de hand van de doelen uit Leerlijnen Jonge Kind. Op deze manier werken de kinderen aan de te behalen doelen. De leerkrachten stimuleren de kinderen om zelf hun planning en keuzes te maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolplan/jaarplan

Het schoolplan is een beleidsdocument voor een periode van vier jaar. Hierin zijn de strategische visie en de beleidskeuzes op hoofdlijnen vastgelegd. Het schoolplan omvat in ieder geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast worden eigen specifieke beleidskeuzes beschreven. In het voorjaar van 2019 is er een nieuw schoolplan geschreven voor de jaren 2019-2023 geschreven. In 2023 wordt een nieuw schoolplan opgesteld. Het schoolplan wordt geconcretiseerd in jaarplannen en jaarbegrotingen. In een jaarplan wordt in geoperationaliseerde termen beschreven welke (verbeter)doelstellingen de school wil bereiken in het betreffende schooljaar. Er wordt beschreven welke activiteiten worden ondernomen om de doelstellingen te realiseren. Er wordt hierbij aangegeven wie betrokken zijn bij de uitvoering, wanneer de activiteiten plaatsvinden en wat daarvoor nodig is.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Het jaarplan voor "De Ark" bestaat voor het schooljaar 2023-2024 uit de volgende actiepunten:
- In schooljaar 2023-2024 gaan we werken met Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).
- PBS (Positive Behavior Support) is een traject dat nu een aantal jaren loopt. Ook dit schooljaar zullen de gedragsregels en lessen wekelijks worden besproken in de groepen.
- Het gehele team volgt scholing op o.a. de volgende onderdelen: EDI (Expliciete Directie Instructiemodel), zicht op ontwikkeling, afstemming van de leerstof.
- In het schooljaar 2023-2024 starten we in de groepen 5 t/m 8 met de rekenmethode Wereld in Getallen

5.

-Talentontwikkeling bij leerlingen en leerkrachten zal verder worden uitgebouwd.

-Er zal onderzocht worden hoe we de kindgesprekken verder kunnen ontwikkelen. Heel belangrijk hierbij is het kind(ontwikkel) gesprek met de leerkracht. We onderzoeken hoe we hier inhoud aan kunnen geven.

-Didactisch coachen blijft de aandacht houden. Didactisch coachen focust op alle interventies van de leerkracht of coach: aanwijzingen, vragen en feedback. Collegiale consultatie, waarbij leerkrachten bij elkaar in de groep kijken en hierover samen het gesprek aangaan.

-In het schooljaar 2023-2024 zal het taaltraject een vervolg krijgen.

-Ontwikkeling kindcentrum in samenwerking met Welluswijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel? In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op onze school stemmen wij het onderwijs zo goed mogelijk af op wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. Kinderen met extra onderwijsbehoeften zijn welkom op onze school. Wij hebben onder meer een aanbod voor leerlingen met taal-leesproblemen, met (ernstige) rekenproblemen, voor leerlingen met een beneden-gemiddelde intelligentie, en voor leerlingen met sociaal emotionele- en gedragsproblemen. Wij ontwikkelen ons in het werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen. Onze intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van kinderen met extra onderwijsbehoeften. Verder is aan onze school een orthopedagoog verbonden en kunnen we gebruik maken van specialisten die werken voor het samenwerkingsverband Passend onderwijs Veld Vaart & Vecht. Wanneer we zorgen hebben over de ontwikkeling van een leerling, delen we deze zorgen vanaf het eerste moment van signaleren met de ouders. We willen de ervaringskennis van ouders benutten voor de begeleiding op school. We zien school en ouders als partners die samen optrekken om een kind met extra onderwijsbehoeften zo optimaal mogelijke ontwikkelingskansen te bieden. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan onze school kan bieden. Dan zoeken we samen met de ouders naar een passende oplossing.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door inzet van de NPO gelden worden leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten ingezet. Zij geven instructie in kleine groepjes of geven instructie aan individuele kinderen. Adrianne van Lente heeft de cursus Rots & Water gevolgd en zal kinderen gaan begeleiden. Rots & Water is een weerbaarheidstraining en een sociale vaardigheidstraining.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Adrienne van Lente is Intern Begeleider.

Edith Lennips is specialist meer-en hoogbegaafdheid.

Jeanette Molema is taalspecialist.

Natasja Kreuze is rekencoördinator.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Adrienne heeft de training Rots en Water gevolgd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

In samenwerking met kindfysiotherapie De Rollepaal

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

PBS (Positive Behavior Support)

Op De Ark willen we de kernwaarden uitdragen door duidelijke gedragsverwachtingen uit te spreken, volgens het PBS-principe (Positive Behavior Support). In elke ruimte wordt aan de gebruiker duidelijk gemaakt welk gedrag daar verwacht wordt. Dit gedrag wordt, wanneer kinderen dit laten zien, positief bekrachtigd. Daarnaast worden de gedragsverwachtingen structureel met de groepen geoefend middels gedragslessen. Elke week staat het gedrag in een bepaalde ruimte centraal. Ook worden er in elke klas lessen in sociale vaardigheden gegeven volgens de methode Kwink. Hierdoor wordt een heldere, eenduidige manier van reageren en benadering geoefend.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

In november 2022 is er onder de leerlingen van groep 6 t/m 8 een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Eén van de onderdelen is de sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op de Ark is een pestprotocol aanwezig.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Jeanette Molema	j.molema@chronoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders, kinderen en leerkrachten werken samen, in overleg, aan de ontwikkeling van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Dit gebeurt middels ouder-kindgesprekken (gr 8), informatieavonden, spreekavonden en schriftelijke rapportages. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

In het schooljaar 2023-2024 onderzoeken we hoe we ouder-kindgesprekken kunnen uitbreiden naar andere groepen.

Informatie over de groepen vindt plaats via de Parro-app. Algemene informatie wordt één keer per week verstuurd in de nieuwsbrief (de Loopplank) via Parro.

Klachtenregeling

Waar mensen werken, worden fouten gemaakt. Deze fouten kunnen leiden tot klachten, die vaak snel op te lossen zijn door met elkaar in gesprek te gaan. Het te lang rond blijven lopen met een klacht is niet goed voor u en voor ons. Kom er dus mee als iets niet op een goede manier verloopt, dan kunnen we er samen wat aan doen. Volgens de wetgeving kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen van en beslissingen of het nalaten daarvan door het bestuur en het personeel. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Op een aantal terreinen kunnen klachten zo belangrijk zijn dat hiervoor een procedure is opgesteld hoe met deze klachten moet worden omgegaan. Deze terreinen zijn: seksuele intimidatie, agressie (geweld en pesten), discriminatie en kindermishandeling, bestuursbeleid, sponsoring en onderwijskundig beleid. De procedure zoals die hieronder wordt beschreven, geeft de voorkeur van de school aan voor de manier waarop u de klacht kunt melden. Uiteraard kunt u zich ook rechtstreeks wenden tot de contactpersoon van de school, tot één van de vertrouwenspersonen van de vereniging of tot de landelijke klachtencommissie. Verder is er nog een centraal nummer voor vertrouwensinspecteurs van de inspectie. Wij stellen het op prijs als u zich in eerste instantie met een klacht meldt bij de groepsleerkracht en/of de directeur. Komt het niet tot een oplossing op schoolniveau, dan kunt u zich wenden tot de bestuursdirecteur. Zijn er klachten op het gebied van sponsoring en bestuursbeleid, dan dit graag in eerste instantie melden bij de bestuursdirecteur. Klachten die betrekking hebben op het gebied van het onderwijs graag in eerste instantie melden bij de groepsleerkracht of de directeur. De Stichting Chrono is aangesloten bij: De Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Tel: 070 386 16 97 Meer informatie: Bijlage Model klachtenregeling Chrono www.klachtencommissie.org

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen actief mee met het organiseren van o.a. excursies, evenementen, schoolreisjes, schoolkamp, Sinterklaasfeest, sportactiviteiten, zomermarkt.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- meerdere activiteiten
- schoolkamp (deels)
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van uw kind graag, bij voorkeur telefonisch voor aanvang van de lessen. Dit kan op schooldagen vanaf 8 uur 's ochtends. Per mail: info-ark@chronoscholen.nl

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts.

Dit dient u mede te delen aan de betrokken leerkracht. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind (van groep 1 t/m 8) op school te komen ophalen. Zonder uw toestemming sturen we kinderen niet alleen naar huis! Overig verlof dient u aan te vragen bij de directeur. Hiervoor dient u een aanvraagformulier vakantie en verlof in te vullen volgens de richtlijnen van de Rijksoverheid.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor Chrono geldt een vastgesteld beleidsplan "Toelating en verwijdering van een leerling". In de schoolgids vermelden we enkele hoofdzaken uit het plan.

Algemene uitgangspunten toelatingsbeleid.

1. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle scholen, in het kader van Passend Onderwijs, de zorgplicht om aangemelde leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te doen.
2. Ouders hebben een keuzevrijheid: zij zoeken een school die het beste aansluit bij hun eigen opvattingen en ideeën over goed onderwijs en die zij het beste vinden aansluiten bij aard en karakter van hun kind (levensbeschouwelijke, pedagogische en didactische uitgangspunten).
3. In principe zijn alle kinderen welkom op één van de scholen ressorterend onder het bevoegd gezag. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van levensbeschouwing, cultuur of handicap.
4. Ouders moeten hun kind schriftelijk aanmelden (aanmeldingsformulier) vanaf de dag dat het kind drie jaar wordt en ten minste tien weken voor de datum waarop ze toelating vragen.
5. Ouders zijn verplicht bij aanmelding aan te geven bij welke school ze eveneens om toelating hebben verzocht.
6. De school die de het aanmeldingsformulier als eerste ontvangt, moet een zo passend mogelijk onderwijsaanbod doen, dus een plek vinden op een school waar het kind daadwerkelijk geplaatst kan worden.
7. Het bevoegd gezag (dit is gedelegeerd aan de schoolleiding) beoordeelt of een aanmelding een kind betreft dat extra ondersteuning behoeft en moet een oordeel vellen over de ondersteuningsbehoefte

van de aangemelde leerling. Hiertoe kan het bevoegd gezag/de school (via de CAT (Commissie Arrangeren en Toewijzen), de ouders vragen gegevens te overleggen over stoornissen of handicaps van het kind of de beperkingen in de onderwijsparticipatie.

8. De school waarvoor toelating wordt verzocht, toetst de ondersteuningsbehoefte aan het eigen ondersteuningsprofiel. Het profiel is te vinden op de schoolwebsite.

9. De (on)mogelijkheden van de individuele basisschool zijn bepalend voor de plaatsing van een kind op de school waar het kind wordt aangemeld, deze staan beschreven in het School ondersteuningsprofiel, hierna te noemen SOP). Hierbij wordt o.a. gekeken naar: a. de capaciteiten van het team in relatie tot de gewenste zorg van het kind; b. de groepsgrootte; c. de groepsamenstelling; d. de beschikbare huisvesting; e. de beschikbare personeelsformatie.

10. De toelating van een kind mag niet afhankelijk zijn van een financiële bijdrage van de ouders.

11. Als een school een leerling die extra zorg behoeft moet weigeren, is zij verplicht er voor te zorgen dat deze leerling bij een andere school terecht kan. Dit is een resultaatverplichting.

12. Ouders en leerlingen dienen de bijzondere grondslag van de school te onderschrijven of te respecteren.

13. Leerlingen zijn verplicht met alle activiteiten mee te doen; uitsluitingen, bijvoorbeeld van het bijwonen van vieringen en godsdienstlessen zijn niet mogelijk, één en ander met inachtneming van artikel 58 WPO.

4.5 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Chrono heeft via de Besturenraad een verzekering afgesloten bij de Raetsheren van Orden in de vorm van een basispakket. Het basispakket omvat:

- een aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen
- een aansprakelijkheidsverzekering voor bestuursleden
- een schoolongevallenverzekering

Chrono heeft het basispakket uitgebreid met een schadeverzekering inzittenden. Voor nadere informatie verwijzen wij naar de website Chrono . Onder de kop ouders > verzekeringen vindt u alle informatie hierover.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de leerlingen van groep 1 en 2 worden bijgehouden in het LVS "Leer-en ontwikkelingslijnen jonge kind" in Parnassys. De resultaten van de leerlingen worden met de IB-er geëvalueerd. Wanneer de resultaten daartoe aanleiding geven, wordt extra zorg en ondersteuning geboden.

In het schooljaar 2021-2022 hebben we met de groepen 3 t/m 5 de overstap gemaakt naar een nieuw leerling volgsysteem: DIATAAL. Dit is een formatieve wijze van toetsen die aansluit bij onze missie en visie. In groep 6 t/m 8 zijn we een jaar eerder gestart. Bij de DIA-toetsen vormt de de toetsuitslag het startpunt voor leren, waarbij we de leerlingen kunnen laten zien hoe ver ze zijn en wat hun sterke- en ontwikkelpunten zijn. De groepsresultaten worden door de leerkrachten geanalyseerd en tijdens de groepsbespreking met de IB-er besproken. Daar waar nodig worden plannen opgesteld om individuele of groepsresultaten te verbeteren.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

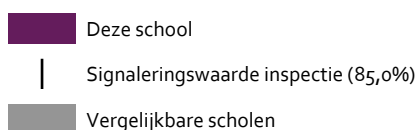
Met ingang van schooljaar 2023-2024 maken de leerlingen in februari een doorstroomtoets. Voor meer informatie verwijzen we u naar punt 5.3 schooladviezen.

We garanderen een zorgvuldige toetsafname, omdat we ons exact houden aan de voorschriften. De uitslagen worden met behulp van de normen in Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs geanalyseerd. Daardoor weten we of de resultaten liggen op het niveau dat mag worden verwacht op grond van de leerlingenpopulatie.

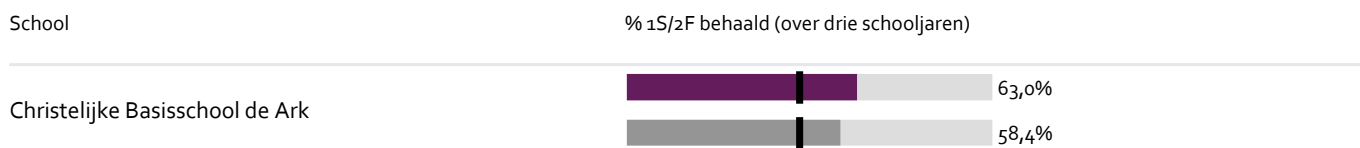
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



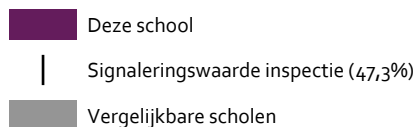
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap naar het Voortgezet Onderwijs

Of het vmbo/havo/vwo voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, de motivatie en de aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op De Ark het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs terechtkomt en op die school goed mee kan komen.

Verwijzingsprocedure Voortgezet Onderwijs

In groep 8 nemen we de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) af. Samen met de LVS-toetsen en de ontwikkelingen van de laatste 3 jaar geeft die een indicatie van het niveau voor de middelbare school.

In november worden er informatieavonden gehouden over het Voortgezet Onderwijs voor ouders van leerlingen uit groep 8. Op deze avond wordt o.a. de overgang naar het voortgezet onderwijs uitgelegd. De avonden worden verzorgd door het Vechtdal College en de Zeven Linden, beiden locatie Dedemsvaart. Ouders hebben dan ook de gelegenheid om vragen te stellen aan de collega's van het voortgezet onderwijs.

Vanaf schooljaar 2023-2024 krijgt de eindtoets een nieuwe naam: **de doorstroomtoets**. De nieuwe naam benadrukt dat leerlingen zich na de basisschool nog verder ontwikkelen.

Hoe ziet het tijdspad er voortaan uit?

Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets.

Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Bij een hogere toetsscore wordt het schooladvies naar boven bijgesteld. Alleen als de school kan uitleggen waarom het voor het kind beter is om op een lager niveau in te stromen, mag er een

uitzondering worden gemaakt. Bij een lagere score gebeurt er niets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	7,0%
vmbo-k	4,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,6%
vmbo-(g)t	25,6%
vmbo-(g)t / havo	14,0%
havo	11,6%
havo / vwo	16,3%
vwo	9,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Kern van de Visie

De Ark is een Christelijke school waar we jouw **leren** en **leven** zien. Wij, kinderen, ouders en leerkrachten, maken samen de school. Je leert door je te verwonderen en door te ervaren. Door je hoofd, hart en handen te gebruiken ben je echt aan het leren. Je krijgt bij ons de ruimte om je eigen leerroute te ontdekken. Wij van De Ark staan daarom voor flexibiliteit.

Onze missie

Op De Ark zien we jou(w) leren en leven.

Onze leerlingbelofte

Bij ons ben je in een veilige haven, zodat je jezelf mag zijn en jouw talenten kunt ontdekken en ontwikkelen. Natuurlijk lopen we daarbij samen op. We zijn een plek waar je fouten mag maken en mag groeien in wie je bent. Je mag je elke dag verwonderen en je leert door nieuwe dingen te ervaren. Daarbij neem je steeds meer het roer over en bepaal je je eigen doelen. Laat maar zien wat je kunt, zodat je trots kunt zijn op jezelf en wij op jou.

De kernwaarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid nader toegelicht: Vanuit de deze kernwaarden geven we ons onderwijs en de omgang met elkaar vorm.

Respect:

Een positieve en veilige werksfeer wordt gecreëerd door een respectvolle houding naar een ander toe, ook al is er misschien sprake van verschil in opvattingen. Ook al kan niet altijd alles in iedereen worden gewaardeerd: iedereen mag er zijn. In dat verband moet helder zijn dat je een ander behandelt zoals je zelf behandeld wil worden: goed voorbeeld doet immers goed volgen. Een respectvolle benadering draagt bij aan een positief en gezond zelfbeeld.

Veiligheid:

Bij veiligheid denken we aan het voorkomen van ongelukken en letsel, maar zeker ook aan sociale veiligheid. We dragen op De Ark, middels een pestprotocol, zorg voor een klimaat waarin pesten niet wordt getolereerd, waar kinderen en ouders zich thuis voelen en waarin proactief wordt gewerkt aan sociale vaardigheden en aan een goede emotionele ontwikkeling. Binnen de school hebben ouders, kinderen en leerkrachten hierin een eigen verantwoordelijkheid. Als iedereen zich houdt aan regels en afspraken draagt dat bij aan een positieve en ontspannen sfeer: duidelijkheid is veiligheid. Bij alles rekenen we op ouders die achter de school staan: (veilig) onderwijs maken we samen!

Verantwoordelijkheid:

Binnen de school zijn we allemaal verantwoordelijk voor ons eigen gedrag. Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Dat betekent dat we elkaar mogen aanspreken op gedrag, elkaar (positieve) feedback mogen geven, elkaar helpen en hulp mogen vragen. Dat alles draagt bij aan een goede sfeer binnen de school. Iedereen moet er met plezier kunnen spelen, leren en werken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Ark willen we de kernwaarden uitdragen volgens het PBS-principe. Zie hoofdstuk 3.2.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: BSO
Dinsdag: BSO
Donderdag: BSO

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Stichting Welluswijs, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Buitenschoolse opvang is opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar voor en na schooltijd. Stichting Welluswijs verzorgt de buitenschoolse opvang voor veel scholen van Chrono in de regio Hardenberg. Wanneer u voorschoolse opvang afneemt, brengt

de bso-leidster de kinderen naar school. Voor de naschoolse opvang geldt dat de kinderen 's middags na schooltijd opgevangen worden in het BSO lokaal van onze school. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de website van Stichting Welluswijs: www.welluswijs.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag-Tweede Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartsdag+vrijdag	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

De groepen 1, 2, 3 en 4 hebben in het schooljaar 2023-2024 vier collectieve vrije dagen. De data worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
10 minutengesprekken	1 middag	volgens opgave
10 minutengesprekken	1 middag	volgens opgave
10 minutengesprekken	1 middag	volgens opgave

De data van oudergesprekken en informatieavonden vindt u in onze jaarkalender. Deze staat op de website.

De ouders ontvangen via Parro een uitnodiging voor het 10-minutengesprek. U kunt hierin zelf het gewenste tijdstip kiezen.

U kunt naast de vastgelegde momenten op school altijd terecht voor vragen of andere zaken die u wenst te bespreken. Indien u vragen heeft aan de leerkracht dan verzoeken wij u, dit zoveel mogelijk voor of na schooltijd te doen. De directeur is bij aanwezigheid eventueel ook te spreken.

